

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 50»

 И.Н.Альминович

Приказ № 63 от 19.07.2021г.

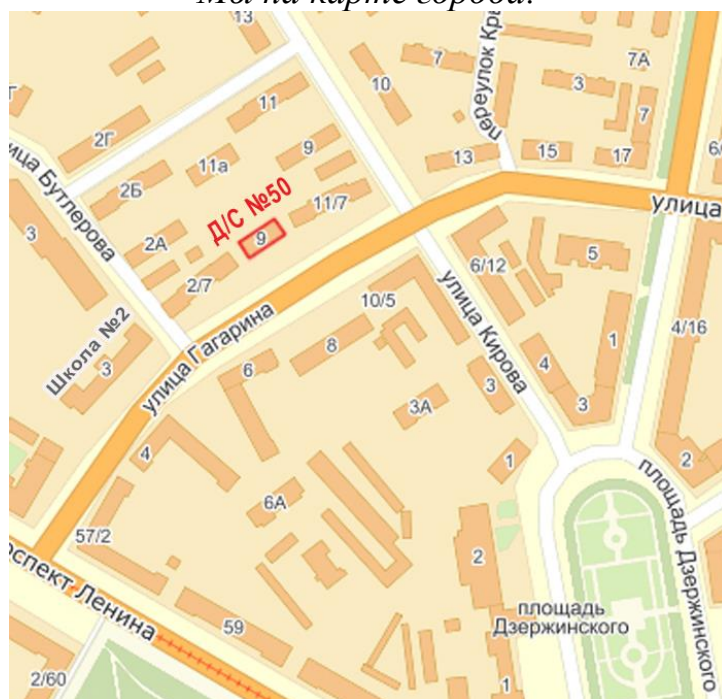


Публичный доклад
Муниципального бюджетного
Дошкольного образовательного учреждения
Общеразвивающего вида «Детский сад № 50»
г. Дзержинск Нижегородской области
за 2021 год

1. Общие характеристики заведения

Общая характеристика ДОУ и условия его функционирования
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад № 50” расположен по адресу: 606000, город Дзержинск, Нижегородская область, улица Гагарина, дом 9.

Мы на карте города:



Детский сад функционирует с 1957 года, до 01.03.1999 года принадлежал ГУП “Завод им. Я.М. Свердлова”, с 01.03.1999 года передан в муниципальную собственность распоряжением администрации г. Дзержинска за № 465 от 09.03.1999 года “О приеме в муниципальную собственность детских дошкольных учреждений ГУП “Завод им. Я.М. Свердлова”.

Детский сад действует на основании закона РФ “Об образовании”, Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, Устава ДОУ, лицензий на право ведения образовательной и медицинской деятельности. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выдана Министерством образования Нижегородской области от 26.02.2013 года за № 108. Лицензия, на осуществление медицинской деятельности, выдана Министерством здравоохранения Нижегородской области № ЛО-52-01- 002500 от 19 сентября 2012 года.

МБДОУ № 50 работает с 6.00 до 18.00 часов по пятидневной неделе. В ДОУ работает 4 группы: группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая-подготовительная.

Порядок приема в МБДОУ регулируется «Положением о порядке приема на обучение по основной образовательной программе дошкольного

образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50» приказ № 60 от 25.06.2020 г.

Количественный состав воспитанников

Вид групп	Возрастные группы Лицензионная наполняемость 96 человек	Кол-во групп на 01.09.21	Кол-во детей на 01.09.21
группы общеразвивающей направленности	Вторая группа раннего возраста	1	14
	Младшая группа	1	26
	Старшая группа	1	29
	Подготовительная гр.	1	28

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация города Дзержинска.

Учреждение в своей деятельности подведомственно ответственному структурному подразделению администрации города Дзержинска — департаменту образования, осуществляющему управление в сфере дошкольного образования.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДООУ.

Коллегиальные органы управления ДООУ:

- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДООУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДООУ.

2 уровень управления – старший воспитатель, завхоз. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами,

обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители)
Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

2. Особенности образовательного процесса

В течение 2021 г. в ДОО педагогическим и руководящим коллективом велась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) МБДОУ «Детский сад № 50», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной ООП ДО и рабочей программы воспитания.

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 50», реализуется учебно-методическое пособие Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. Методическое пособие» - М: ТЩ Сфера, 2007.

Нормативный срок обучения: с 2 до 7 лет

Уровень образования: дошкольное

Язык образования: русский

МБДОУ № 50 расположено в микрорайоне, где уже сформирована определённая инфраструктура, способствующая развитию учреждения. Детский сад находится недалеко от городского парка. В непосредственной близости от учреждения расположены: детский сад № 100; детский сад № 56; школа № 2 с углублённым изучением физико-математического цикла; детская Центральная музыкальная школа № 1 им. А.Н.Скрябина; эколого-биологический центр; кукольный театр; дворец детского творчества; краеведческий музей; дворец культуры химиков; библиотека им. А.С.Пушкина. Эти учреждения находятся достаточно близко, что позволяет педагогическому коллективу создавать максимально благоприятные условия для взаимодействия с ними и организовывать для воспитанников экскурсии, совместные мероприятия, физкультурно-оздоровительную работу с детьми ДОО.

МБДОУ осуществляет совместную работу с различными организациями города:

- Школа №2 – осуществляет совместную деятельность в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей. Обеспечение преемственности детского сада и школы вышло на новый уровень. Проведён круглый стол «Преемственность в работе МДОУ и школы в условиях реализации ФГОС», на котором принимали участие педагоги ДОО и учителя начальной школы. Подготовлены договор между ДОО и школой и Организация совместных мероприятий с МБОУ «Средняя школа №2» - составлен план взаимодействия с включением преемственности ФГОС НОО и ДО.

-Поликлиника - осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия;

- Краеведческий Музей - осуществляет патриотическое воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов

- Эколого-Биологический центр(ЭкБЦ) - занятия, экскурсии, участие в конкурсах;

- Психолого-медико-социальный центр города Дзержинска – семинары для педагогов МБДОУ;

- Центральная музыкальная школа № 1 им. А.Н.Скрябина – посещение «Детской филармонии».

Дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 50» не оказывает.

3. . Условия осуществления образовательного процесса

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: режим воспитания и обучения детей в ДОО выполняется; санитарно-гигиеническое состояние удовлетворительное; температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено: системой центрального отопления; вентиляцией; водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется отдельная физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями, оснащена переносными играми. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород).

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно - техническими средствами обучения. В МБДОУ «Детский сад № 50» имеются функциональные помещения: групповые комнаты по возрастам; кабинет заведующего ДОО; методический кабинет; кабинет музыкального руководителя; медицинский кабинет; музыкальный зал; кабинет завхоза; пищеблок.

Оснащённость образовательного процесса. В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой

образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах: дополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д. В дошкольных группах были организованы мини-музеи. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение.

Организация работы по безопасности воспитанников и ДОУ в целом проводится по составленному плану: ежемесячно проводились учебные эвакуации воспитанников ДОУ, работа по ОБЖ и пожарной безопасности проводилась систематически и целенаправленно, дополнены новыми материалами: уголок по ПДД, стенды по ОБЖ, ГО и пожарной безопасности. Проводились праздники и досуги такие как: “Школа пешеходных наук”, “Знай правила дорожного движения”, “Сигналы светофора”, “Для чего нужны дорожные знаки” и др. В методическом кабинете была оформлена книга-ширма для воспитателей “Азбука дорожного движения”. В результате такой работы дети познакомились с правилами дорожной и пожарной безопасности, с правилами поведения в сложных ситуациях дома и на улице. В работе с детьми практиковали “Недели безопасности дорожного движения” с целью профилактики детского дорожного травматизма, родителям пропагандировали памятки, советы по правилам безопасности, поведения детей на улице и дома. Проводились консультации, индивидуальные советы о том, как воспитывать у детей привычку быть внимательными, осторожными, запоминать простейшие правила поведения дома и на улице.

Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора между Поликлиникой и ДОУ в соответствии с планом работы.

Материально-техническое обеспечение. Для введения ФГОС в ДОУ необходимо полностью обновить материально - техническое обеспечение, методический материал, поэтому данную задачу мы решаем поэтапно. Постоянно ведётся изучение педагогами базовых документов ФГОС ДО с последующим обсуждением на методических мероприятиях. Разработаны методические рекомендации по содержанию и планированию совместной образовательной деятельности педагогов и детей. Организуются методические мероприятия по обучению педагогов внедрению проектной деятельности в ДОУ.

Информационное обеспечение введения ФГОС ДО: созданы информационные стенды о введении и реализации ФГОС ДО для педагогов и родителей воспитанников ДОУ. с периодически обновляющимися материалами. На сайте ДОУ размещена информация о реализации ФГОС ДО с целью обеспечения публичной отчётности о ходе работы в условиях реализации ФГОС и организации сетевого взаимодействия педагогов ДОУ с другими дошкольными образовательными организациями города, района и страны по обсуждению вопросов ФГОС ДО, обмен опытом.

Качество и организация питания в ДОУ соответствует требованиям СанПин.

4. Кадровый потенциал

Кадровое обеспечение образовательного процесса

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В МБДОУ “Детский сад № 50” по штатному расписанию 21 сотрудник, из них 9 педагогов.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано высококвалифицированными педагогами и обслуживающим персоналом.

Всего работающих: 21 человек, из них заведующий – 1, педагогов - 9

Сведения о кадрах

№	ФИО	Год рождения	Должность	Категория разряд	Образование	Стаж работы	
						пед.	в учр ежд
1.	Альминович И.Н.	1953	Заведующий	высшая	высшее	49	36
2.	Лапкина Ю.В.	1975	Ст.восп-ль	Не имеет	высшее	20	4
3.	Петрова В. А.	1958	муз.рук-ль	высшая	ср.спец	44	43
4.	Алехина С. Е.	1967	воспитатель	первая	высшее	31	31
5.	Таратун Е. А.	1962	воспитатель	первая	высшее	32	23
6.	Люкманова С.А.	1967	воспитатель	первая	ср.спец	33	28
7.	Чеснова М. Л.	1967	воспитатель	первая	ср.спец	33	29
8.	Куличенко Л. В.	1966	воспитатель	не имеет	ср.спец	33	24
9.	Астафьева И. В.	1971	воспитатель	вторая	ср.спец	22	22
10.	Мишина А.В.	1983	воспитатель	не имеет	ср.спец	3 м.	3 м.

Педагогический ценз ДОУ:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
До 5 лет	1	11%
5-10 лет	-	-
10-15 лет	-	-
15-20 лет	1	11%
Более 20 лет	8	78%
ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
до 30 лет	-	-
от 30 до 40 лет	1	11%
от 40 до 45 лет	1	11 %
от 45 до 50 лет	5	55%

свыше 50 лет	3	33 %
ОБРАЗОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшее профессиональное	4	40 %
Среднее профессиональное	6	60 %
КАТЕГОРИЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшая квалификационная	6	67 %
Первая квалификационная	1	11 %
Вторая квалификационная		
Без категории	2	22%

В 2021 году на курсах повышения квалификации обучились:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов, дата, где проходили
1	Алехина Светлана Евгеньевна	воспитатель	НИРО
2	Куличенко Лариса Валерьяновна	Воспитатель	НИРО
3	Таратун Елена Александровна	Воспитатель	НИРО
4	Люкманова Светлана Александровна	Воспитатель	НИРО
5	Мишина Алена Владимировна	Воспитатель	НИРО

Участие в городских методических объединениях в 2021 году

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема ГМО
1	Таратун Е.А.	Воспитатель	
2	Люкманова С.А.	Воспитатель	
3	Алехина С.Е.	воспитатель	
4	Куличенко Л.В.	Воспитатель	
5	Храмцова В.А.	Музыкальный руководитель	«Планирование как основа индивидуализации обучения и развития детей дошкольного возраста»

Качественный и количественный состав педагогов в ДОУ является достаточным для воспитательно-образовательного процесса и для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал) – 4,85.

5. Заключение. Перспективы и планы развития

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад № 50” работает по образовательной программе МБДОУ на основе

“Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 50», реализуется учебно-методическое пособие Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. Методическое пособие» - М: ТЦ Сфера, 2007.

ДОУ имеет достаточное программно-методическое обеспечение. Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- создание условий для развития индивидуальности;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В целях реализации задач в МБДОУ проводятся согласно учебному плану занятия:

- ОО социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение)
- ОО познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим ФЦКМ, патриотическое воспитание, экология)
- ОО речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы, обучение основам грамоты)
- ОО художественно-эстетическое развитие (изодетельность - лепка, рисование, аппликация, музыка и конструирование)
- ОО физическое развитие (физкультура и ЗОЖ)

Задачи, поставленные на 2021 учебный год, выполнялись в соответствии с годовым планом.

В 2021 году перед педагогическим коллективом МДОУ стояли следующие задачи:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:
 - ✓ использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;
 - ✓ участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - ✓ повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.
3. Совершенствовать формы и методы работы по формированию речи у дошкольников. Использование театрализованной деятельности как одной из форм развития речи у детей.

4. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине». Физическое воспитание, развитие и оздоровление дошкольников является одним из приоритетных направлений в деятельности ДОУ.

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно - оздоровительной работы.

Основными задачами коллектив считает:

- создание условий для радостной и содержательной жизни в детском саду;
- обеспечение охраны и укрепление здоровья дошкольников (как физического, так и психического);
- формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков; - воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение физического и психического благополучия;
- формирование активного и бережно – уважительного отношения к окружающему миру;
- приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали и др.).

Педагоги ДОУ и медсестра работают в тесном контакте. Они осуществляют различные виды закаливания, обеспечивая тренировку защитных сил организма. Закаливающие воздействия прослеживаются в каждом элементе режима дня и проводятся на положительном эмоциональном фоне, с разрешения родителей.

Особое значение в воспитании здорового ребенка придается развитию движений и физической культуры на специальных занятиях. На них воспитатели добиваются высокой двигательной активности посредством использования поточного способа выполнения основных или общеразвивающих упражнений, предлагают дошкольникам музыкально-двигательные сказки, импровизацию сюжетов литературных или музыкальных произведений, применяет частую смену деятельности с разной физической нагрузкой.

Для реализации годовых задач, была проведена методическая работа.

Консультации:

- планирование воспитательно-образовательной работы - как основа деятельности, организация работы с родителями по предупреждению дорожно-транспортного травматизма,
- эффективное взаимодействие педагогов с родителями,
- оказание первой помощи при несчастном случае, в условиях ДОУ до приезда медицинского работника,
- патриотическое воспитание дошкольников,
- здоровый образ жизни дошкольников в условиях дошкольного учреждения и семьи,
- Планируем летнюю оздоровительную работу.

Семинары-практикумы:

- Тема "Аттестация педагогических кадров - путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО»,

- Семинар практикум «Воспитываем грамотного пешехода

- Круглый стол - Итоги освоения детьми программы ДОУ - анализ результатов диагностики на конец учебного года.

- Педагогический мониторинг качества освоения детьми ООП ДО. Разработка рекомендаций. Внесение изменений в ИОМ, мастер-класс «Обогащение педагогических умений воспитателей ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию через обучение приёму интерактивного голосования».

Открытые просмотры:

- Методика проведения зарядки,

- Открытый просмотр организации питания в ДОУ,

- Открытый просмотр ОО.Щ по физическому развитию.

Были проведены смотры-конкурсы:

- Смотр - конкурс «Готовность ОУ к новому учебному году»,

- Смотр-конкурс «Лучший родительский уголок»,

- Смотр-конкурс «Герб моей семьи»

- Смотр-конкурс «Лучший зимний участок «Ледяная сказка»,

- Смотр-конкурс ко дню рождения Снеговика «Парад Снеговиков»,

- Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок»,

- Смотр конкурс уголков природы,

- Смотр-конкурс «Летний участок, цветник, огород». «Наполни душу красотой», «Любимая игра» - конкурс атрибутов к сюжетно-ролевым играм

- Смотр-конкурс «Лучшая грядка огорода детского сада»,

- Оформлен стенд «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ».

В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, организована образовательная деятельность по физической культуре, так же включались в образовательный процесс физкультминутки во время проведения непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе. Для родителей оформлены стенды, агитирующие на здоровый образ жизни.

Планируется вывести взаимодействие с родителями на качественно новый уровень средствами внедрения в работу новых форм взаимодействия. Работа будет продолжена. Цель работы направлена на готовность педагогических работников МБДОУ № 50 к проектированию образовательного процесса в дошкольной организации на основе принципов Стандарта дошкольного образования с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий.

Основным направлением взаимодействия с семьёй является: изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания работы и форм организации). С этой целью проводится анкетирование и опросы, социологические

исследования. Просвещение родителей ставит своей задачей повышение их правовой и педагогической культуры. Исходя из этих направлений, осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников. Работу с семьями они начинают с проблемно - ориентированного анализа. Изучение проходит по нескольким направлениям. Анализ позволил сделать вывод, что контингент родителей неоднороден по составу, целям, приоритетам в воспитании. Задача МБДОУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей. Удачно зарекомендовали себя такие формы работы, как родительские гостиные, совместные выставки и вернисажи; встречи, совместное творчество детей, родителей и педагогов.

Одной из основных задач в своей работе педагоги считают замену ценностей обучения на ценности его развития. Они стараются, чтобы знания, умения и навыки в системе развивающего образования не стали самоцелью, и, прежде всего, формируют личность ребенка через различные виды деятельности, занимаются обеспечением эмоционального благополучия воспитанников, созданием психолого-педагогических условий для развития способностей и склонностей детей, предоставлением широкого выбора видов деятельности, т.е. опираются на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком.

В течение года для родителей организовывались групповые проблемные консультации, беседы, проводились праздничные утренники, открытые занятия в группах. Все педагоги МБДОУ знают нормативную базу, регулирующую деятельность педагогов дошкольного воспитания. Педагогические работники постоянно повышают уровень квалификации. Проводилась работа по патриотическому воспитанию детей. Дети средней, старшей и подготовительной к школе групп вместе с воспитателями возлагали цветы к обелиску Славы на площади города. Планирование и организация совместной образовательной деятельности осуществляется проектным методом. Важная роль в деятельности ДОУ отводилась работе с семьей: консультации, оформление наглядной информации, родительские собрания, анкетирование, книжки-ширмы, плакаты, поздравления. В новом учебном году совершенствовали систему работы по взаимодействию и оказанию своевременной методической помощи семьям воспитанников и родительской помощи детскому саду. Активная работа проводилась по взаимодействию детского сада и школы (принимали участие в праздниках и днях открытых дверей, в субботниках, посещали занятия в школе и в детском саду). Организационно-методические мероприятия проведены в соответствии с поставленными задачами и годовым планом.

Годовой план выполнен полностью. Задачи, поставленные на 2018 год, решены.

С целью формирования детского общества средствами физической культуры в детском саду прочно вошли в практику работы спортивные игры в подготовительной группе.

Работая с родителями, нужно помочь формировать устойчивый интерес к здоровому образу жизни через детские – родительские отношения. Учитывая вышеизложенное, перед нами стоит задача правильно построить взаимоотношения “детский сад – ребёнок – родитель” по следующим направлениям:

- Расширение знаний у родителей о работе детского сада по физкультурно – оздоровительному направлению на родительских собраниях;
- Приобщение родителей к практическим показам работы по физическому развитию и воспитанию, а также с их непосредственным участием в рамках “Дней здоровья”, “Недели открытых дверей”, “Спортивных праздниках и развлечениях”;
- Участие родителей в качестве болельщиков при проведении спортивно – массовых мероприятий;
- Выполнение родителями функций сопровождающих лиц при проведении экскурсий;
- Проведение консультаций по вопросам оздоровления физического воспитания детей.

Исходя из выше перечисленного следуют выводы: повышению роста физического развития детей ДОО способствуют:

1. Использование разнообразных форм по взаимодействию с семьёй по вопросу физического развития детей.
2. Систематическое проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий
3. Улучшение материальной базы учреждения для физического развития детей.
4. При проведении физкультурных занятий, праздников, развлечений шире использование всего спортивного оборудования, и привлечение родителей к участию в мероприятиях в течение дня.
5. В группах - оформление папок в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными показаниями по оздоровлению. Создание картотеки материалов.

Информация о деятельности Учреждения постоянно обновляется на сайте МБДОУ.